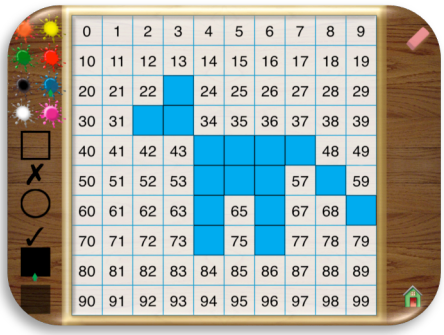
Lernen | Lehren | Forschen
PriMaMEDIEN
Digitale Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe

DILLIS
Digitales Lehren & Lernen im Saarland

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES
Fachdidaktik Mathematik Primarstufe

Hands-On Math: Interactive Hundreds Chart

Ventura Educational Systems



Klassenstufe:	Klassenstufe 2	
Menüsprache:	Englisch	
Kosten:	2,99 €	
Inhalt / Kontext:	Die Schülerinnen und Schüler erforschen bei dieser App die Zahlbeziehungen, ebenso wie zentrale mathematische Zusammenhänge anhand der virtuellen Hundertertafel. Mit Hilfe verschiedener Farben können Muster und Zahlenfolgen hervorgehoben werden.	
Ziele:	Ziel dieser App ist das Erforschen und Entdecken von Zahlenmustern und zentralen mathematischen Konzepten und Theorien, ebenso wie das Automatisieren der Rechenoperationen (je nach Aufgabenstellung).	
Aufgabe:	In dieser App gibt es keine zentrale Aufgabenstellung. Jedoch sollten die Schülerinnen und Schüler in einem ersten Schritt die Funktionsweise dieser App erkunden. Beherrschen die Schülerinnen und Schüler den Umgang, werden vom Hersteller zahlreiche Aufgaben zu verschiedenen Aspekten wie beispielweise Rechenoperationen und Zahlbeziehungen angeboten, die die Kinder mithilfe der App lösen können. http://www.venturaes.com/iosapps/hom2.html http://www.venturaes.com/iosapps/guides/hundredschart.pdf	
Allgemeine / prozessbezogene Kompetenzen:	(je nach Aufgaben-stellung) **Argumentieren**	• mathematische Zusammenhänge erkennen und Vermutungen entwickeln • Begründungen suchen und nachvollziehen
Inhaltliche / mathematische Kompetenzen:	**Zahlen & Operationen** **Muster & Strukturen**	**Zahldarstellung und Zahlbeziehungen verstehen:** Zahlen bis 100 darstellen, lesen, schreiben, ordnen und vergleichen; Vorgänger, Nachfolger und Nachbarzehner benennen **Muster erkennen, beschreiben und fortsetzen** Gesetzmäßigkeiten in Zahlenfolgen erkennen, beschreiben und fortsetzen; strukturierte Zahldarstellungen verstehen und nutzen (z.B. Hundertertafel)
Variationen:	Variation der Startzahl (-100 bis 900), Sprachbegleitung und Soundeffekte wahlweise	

Tipps:	Entsprechende Begleitmaterialien werden auf der Homepage des Herstellers zur Verfügung gestellt erhältlich.	
Lernvoraussetzungen:	Die Zahlen bis mindestens 100 sollten den Schülerinnen und Schülern bekannt sein.	
Bewertung:	*positiv*	*negativ*
	• Differenzierung für starke Schülerinnen und Schüler möglich (Zahlenraumerweiterung) • Selbstkontrolle durch korrektes Muster möglich • leichtes Erschließen der Funktionsweise • kaum Instruktion durch die Lehrperson notwendig • Möglichkeit zum selbständigen Entdecken und Erforschen • Einsatzmöglichkeiten werden vom Hersteller zur Verfügung gestellt	• Sprache nicht variierbar