



## Rechendreieck

<b>Klassenstufe:</b>	ab Klassenstufe 1	
<b>Menüsprache:</b>	Deutsch	
<b>Kosten:</b>	0,89€	
<b>Aufgabe:</b>	Virtuelles Rechendreieck mit Plättchen. Aufgaben müssen von der Lehrperson oder selbst gestellt werden. Einzelne Felder sind abdeckbar. In Feldern neben dem Dreieck KANN die Summe 2er benachbarter Felder angezeigt werden.	
Allgemeine, prozessbezogene Kompetenzen:	Je nach Aufgabenstellung: <b>Problemlösen</b>  <b>Kommunizieren</b>  <b>Argumentieren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lösungsstrategien entwickeln und nutzen (z.B. systematisch probieren)</li> <li>• Zusammenhänge erkennen, nutzen und auf ähnliche Sachverhalte übertragen (antizipieren)</li> <li>• eigene Vorgehensweisen beschreiben, Lösungswege anderer verstehen und gemeinsam darüber reflektieren</li> <li>• mathematische Zusammenhänge erkennen und Vermutungen entwickeln</li> <li>• Begründungen suchen und nachvollziehen</li> </ul>
Inhaltliche, mathematische Kompetenzen:	<b>Zahlen und Operationen:</b>  <b>Muster und Strukturen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechenoperationen verstehen und beherrschen: die vier Grundrechenarten und ihre Zusammenhänge verstehen, die Grundaufgaben des Kopfrechnens gedächtnismäßig beherrschen;</li> <li>• Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen verstehen: Zahlen bis 1 Mio. auf verschiedene Weisen darstellen und zueinander in Beziehung setzen</li> <li>• Gesetzmäßigkeiten erkennen, beschreiben und darstellen: strukturierte Zahldarstellungen verstehen und nutzen, Gesetzmäßigkeiten in arithmetischen Mustern erkennen, beschreiben und fortsetzen</li> </ul>
<b>Variationen:</b>	Abdecken unterschiedlicher Felder	
<b>Lernvoraussetzungen:</b>	Mind. Zahlenraum bis 10	
<b>Bewertung:</b>	positiv	negativ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlen und Felder abdeckbar</li> <li>• Zahlenbeziehungen können herausgestellt werden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evtl. Schwierigkeiten beim Bedienen (aus Versehen ein Plättchen dazu statt in ein anderes Feld ziehen)</li> </ul>