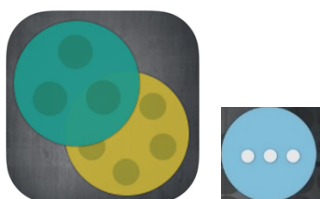
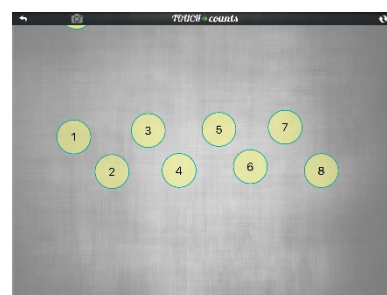
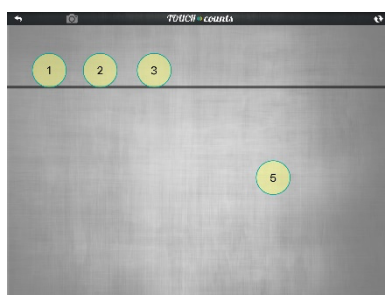
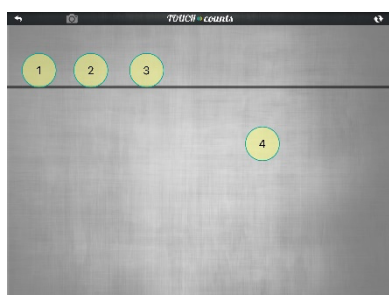


## App-Empfehlung



# TouchCounts Numbers World

(von Nathalie Sinclair und Nicholas Jackiw)



<b>Klassenstufe:</b>	Ab Klassenstufe 1	
<b>Sprachen:</b>	Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch	
<b>Kosten:</b>	App-Store: kostenlos	
<b>Inhalt / Kontext:</b>	Kreise mit Zahlsymbol und auditiver Wiedergabe entsprechend der Zahlwortreihe. Aufgaben werden von der Lehrperson oder selbst gestellt. Eins-zu-Eins-Zuordnung zwischen Finger und Zahl. Prinzip der stabilen Ordnung. Taktile, visuelle, symbolische und verbale Entdeckungen mit Zahlenfolgen.	
<b>Inhaltliche / mathematische Kompetenzen:</b>	Zahlen und Operationen  Muster und Strukturen	Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen verstehen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlen in Beziehung setzen</li> <li>• sich im Zahlenraum bis 1000 orientieren (z. B. Zahlen der Größe nach ordnen)</li> </ul> Gesetzmäßigkeiten erkennen, beschreiben und darstellen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesetzmäßigkeiten in arithmetischen Mustern (z.B. in Zahlenfolgen) erkennen, beschreiben und fortsetzen</li> <li>• Gesetzmäßigkeiten in arithmetischen Mustern selbst entwickeln, systematisch verändern und beschreiben</li> </ul>

<b>Beispielaufgaben und Ziel:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zähle auf 10, entweder oberhalb oder unterhalb des „Regals“.</li> <li>• Kannst du nur die Zahl 5 / 10 / etc. auf dem „Regal“ ablegen?</li> <li>• Tippe 2 / 3 / etc. Finger gleichzeitig, bis du zur Zahl 20 / 30 / etc. gelangst.</li> <li>• Die Lehrperson / der Mitschüler tippt Zahlen oberhalb und unterhalb des Regals. Welche Zahlen fehlen auf dem „Regal“?</li> <li>• „Gravity“-Funktion deaktiviert: Erstelle 5 / 7 / etc. auf einmal.</li> <li>• „Gravity“-Funktion deaktiviert: Person 1 tippt Zahl 4 / etc. auf einmal, Person 2 ergänzt bis zu 6 / etc.</li> </ul> <p>Ziel der Anwendung „Numbers World“ ist die Entwicklung eines gesicherten Verständnisses für die Eins-zu-Eins-Zuordnung zwischen Finger und Zahl sowie die Erarbeitung des Prinzips der stabilen Ordnung.</p>	
<b>Variationen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Shelf“-Funktion: durch Tippen über dem „Regal“, bleiben Zahlen erhalten, durch Tippen unterhalb des „Regals“ verschwinden Zahlen</li> <li>• „Gravity“-Funktion: Zahlen bleiben erhalten / verschwinden</li> <li>• ohne Sprache</li> <li>• grauer / weißer Hintergrund</li> <li>• Foto-Funktion: Screenshot möglich</li> </ul>	
<b>Hinweis:</b>	<a href="http://www.touchcounts.ca/numbers.html">http://www.touchcounts.ca/numbers.html</a>	
<b>Lernvoraussetzungen:</b>	<p style="text-align: center;">-</p>	
<b>Bewertung:</b>	<p style="text-align: center;">Positiv</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung Eins-zu-Eins-Zuordnung</li> <li>• Zahlenfolgen können taktil, visuell, symbolisch und verbal entdeckt werden</li> <li>• Zählzahl-, Ordinalzahl- und Kardinalzahlaspekt können herausgestellt werden</li> <li>• über rhythmisiertes Legen der immer gleichen Anzahl an Fingern auf den Bildschirm, kann ein Zugang zur Multiplikation geschaffen werden</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Negativ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

## Allgemeine Informationen:

<b>Altersangemessenheit:</b>	altersangemessen, sprachunabhängige Bedienung
<b>Gestaltung:</b>	schlichte Gestaltung, wenig ablenkend
<b>Navigation:</b>	einfache und klare Navigation ohne spezifischen Einführungsbedarf
<b>Kommerzielle Elemente:</b>	keine kommerziellen Elemente, keine In-App-Käufe
<b>Sicherheit/ Datenschutz:</b>	keine persönlichen Daten erforderlich
<b>zugehörige Apps:</b>	Weitere Apps von Nathalie Sinclair und Nicholas Jackiw: TouchTimes